

IME RODITELJA

Adresa učenika

Period/ Polugodište

		NASLOV	T1	T2	S1	T3	T4	IZOSTA NCI	Vladan je	PRIMJEDBA	NASTAVNIK
1		Predmet 1	Ocjene-prvo tromjesečje	Ocjene-drugo tromjesečje	Ocjene-prvo polugodište	Ocjene-treće tromjesečje		Izostanci sa časova	Vladanje	Objašnjenje sa brojevima/primedbama je priloženo	
2		Predmet 2									
3		Predmet 3									
4		Predmet 4									
5		Predmet 5									
6		Predmet 6									

Objašnjenje ocjena:

90-100% A= Odlično/ističe se
80-89% B= Iznad prosjeka
70-79% C= Prosječno
60-69% D= Ispod prosjeka
Ispod 60% F= Ne zadovoljava

Objašnjenje ocjena / cilj:

E – Prevazilazi očekivanja
M – Postiže očekivanja
P – U fazi razvoja/napretka
X – Potrebno je poboljšanje
Y – Dodatne usluge i prilike pružene učeniku
* Prazno polje-ne odnosi se na ovaj period

X = Potrebno je poboljšanje
Ako je polje prazno,situacija
trenutno nije kritična

Primjedbe nastavnika:

#: PRIMJEDBA

#: PRIMJEDBA

PERIOD	T1	T2	S1	T3	T4
IZOSTANCI (DANA)					
BROJ KAŠNJENJA					

	BROJ KREDITA	PROSJEK	POZICIJA U RAZREDU
TRENUTNO STANJE			
TRENUTNO STANJE (OD POČETKA GODINE)			
UKUPNO			

1	REDOVNO POHAĐANJE	
2	TAČNOST ZA POHVALU	
3	POUZDANO OBAVLJANJE SVAKODNEVNIH ZADATAKA	
4	AKTIVNO UČEŠĆE U NASTAVI	
5	PRAVILNO KORIŠTENJE VREMENA	
6	PREUZIMANJE INICIJATIVE	
7	UVIJEK ZAVRŠAVA ZADATKE	
8	SVAKODNEVNI TRUD	
9	SAVJESTAN RADNIK	
10	UVIJEK PRIPREMLJEN ZA NASTAVU	
11	PAŽLJIV I MARLJIV UČENIK	
12	POKAZUJE KONSTANTNO POBOLJŠANJE	
13	IZUZETNO SAVJESTAN I PAŽLJIV UČENIK	
14	RAD UČENIKA JE VRLO KVALITETAN	
15	VRIJEDAN UČENIK/PAŽLJIVO SLUŠA	
16	JEDAN OD VOĐA RAZREDA PO ENTUZIJAZMU	
17	KOOPERATIVAN I PRIJATAN UČENIK	
18	POKAZUJE ZAJNTERESOVANOST ZA NASTAVU	
19	STAV PREMA OBRAZOVANJU SE POBOLJŠAVA	
20	ZAJNTERESOVAN ZA UČENJE	
21	ODLIČAN STAV PREMA OBRAZOVANJU	
22	DOBAR I OZBILJAN UČENIK	
23	POZITIVAN STAV	
24	KONSTANTNO VISOKI REZULTATI TESTIRANJA	
25	RAZUMIJE I PRIHVATA NOVE IDEJE	
26	POKAZUJE SVESTRANOST	
27	UŽIVA U UČENJU	
28	RASPOLAŽE BOGATIM RJEČNIKOM	
29	POKAZUJE DOBAR I ISPRAVAN PROCES RAZMIŠLJANJA	
30	VOLI ČITANJE	
31	POSJEDUJE BUJNU MAŠTU I KREATIVNOST	
32	IMA IZVANREDNE OSOBINE ZA VOĐENJE DRUGIH	
33	DOBRO SARAĐUJE SA DRUGIMA	
34	POKAZUJE OSOBINE DOBRE ZA VOĐU	
35	DOBRA SAMODISCIPLINA	
36	JAKO POUZDANA OSOBA	
37	ISTIČE SE U VLADANJU	
38	KORISTAN I POUZDAN UČENIK	
39	POKAZUJE RAST SAMOPOUZDANJA	
40	VOLI POHVALE	
41	JAKO PRIJATAN UČENIK	
42	PRIHVATA ODGOVORNOST	
43	SNALAZI SE U SVIM SITUACIJAMA	
44	SARAĐUJE I POKAZUJE DOBRE MANIRE	
45	SPAVANJE TOKOM NASTAVE	
46	PREVIŠE DRUŽENJA/PRIČANJA TOKOM NASTAVE	
47	PRIČA UMJESTO DA RADI	
48	NEZRELO PONASANJE	
49	NEPRIHVATLJIVO PONASANJE	
50	REMETI NASTAVU	

51	DONOSI NEPRIMJERENE STVARI U ŠKOLU	
52	UČENIKU TREBA KONSTANTNO NADGLEDANJE	
53	BUNI SE I ODBIJA SARADNJU	
54	TREBA DA NAUČI PRIMJERENO PONAŠANJE	
55	NEEDS TO IMPROVE SELF-CONTROL	
56	NEPRIMJERENO PONAŠANJE U UČIONICI	
57	UČENIK JE NEMIRAN TOKOM NASTAVE	
58	NE POŠTUJE PRAVILA	
59	PREVIŠE PRIČA	
60	PREVIŠE IZOSTANAKA – POTREBNO JE POBOLJŠANJE	
61	ČESTO KASNI NA NASTAVU	
62	NEPOTPUNI ZADACI	
63	LOŠE NAVIKE PRI UČENJU	
64	NE TRUDI SE-NE POKUŠAVA	
65	NE UČESTVUJE U NASTAVNIM AKTIVNOSTIMA	
66	NE POSTAVLJA PITANJA	
67	TREBA DODATNO VRIJEME DA ZAVRŠI ZADATKE U ŠKOLI	
68	TREBA DODATNO VRIJEME DA ZAVRŠI DOMAĆU ZADAĆU	
69	INCONSISTENT EFFORT	
70	MNOGO GRIJEŠI ZBOG NEPAŽNJE	
71	NE OBAVLJA ZADATKE NA VRIJEME	
72	NE SLUŠA UPUTSTVA	
73	NE OBAVLJA ZADATKE SAMOSTALNO	
74	NE ISKORIŠTAVA SVOJE SPOSOBNOSTI	
75	NEZAJINTERESOVAN/A ZA NASTAVU	
76	NEMAR U RADNIM NAVIKAMA	
77	MORA DA NAUČI DA BOLJE KORISTI VRIJEME	
78	LAKO GUBI KONCENTRACIJU	
79	OKLIJEVA DA RECITUJE U UČIONICI	
80	LOŠE RADNE NAVIKE – POTREBNO JE POBOLJŠANJE	
81	SLABO ZAJINTERESOVAN/A ZA ŠKOLU	
82	NEZAJINTERESOVAN/A ZA ŠKOLU	
83	NE SHVATA ŠKOLU OZBILJNO	
84	ČINI SE DA UČENIK NE VOLI ŠKOLU	
85	NE PREUZIMA ODGOVORNOST ZA POBOLJŠANJE	
86	NE SARAĐUJE DOBRO SA DRUGIMA	
87	UČENIK JE NEODGOVORAN	
88	TREBA MNOGO PODSTICANJA	
89	UČENIK SANJARI TOKOM NASTAVE	
90	LAKO ODUSTAJE	
91	NEDOSTATAK SAMOPOUZDANJA	
92	TREBA DA RAZVIJE SMISAO ZA ODGOVORNOST	
93	NE OBAVLJA ZADATKE NA RAZINI RAZREDA	
94	KRATKI PERIODI KONCENTRACIJE	
95	LOŠI REZULTATI NA TESTOVIMA	
96	LOŠ RUKOPIS – POTREBNO JE POBOLJŠANJE	
97	GRISCOM – Program Alternativnog Obrazovanja -Liddell, G.	
98	NEPOTPUNI ZADACI	
99	PROJEKT NIJE UKLJUČEN U Ocjenu	
100	NEPOTPUNI ZADACI/RADOVI	